

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОБУ "Михайловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Жадько С. В.

Протокол №1

от "29." августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Иванова И. П.

Протокол №1

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Беляева О. А.

Приказ №112

от "01" сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

Внеурочной деятельности

«Музейное дело»

на 2023-2024 учебный год

6 класс

Пояснительная записка

Для развития, обучения и воспитания подрастающего поколения исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях Республики Казахстан отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т. д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 8 класса в течение 1 года в объеме 34 часов и предназначена для учащихся средней школы.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и учащихся школы.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми музея родного села, ознакомить с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением, умение вести инвентарную ведомость.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

По окончании обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле и уметь проводить экскурсии для посетителей музея.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, конкурс экскурсоводческого мастерства, создание мануалов).

Цель программы:

- ✓ создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;
- ✓ помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.
- ✓ формировать навыки экскурсовода и умения брать интервью
- ✓ умение работать с нормативными документами музея

Задачи программы:

- ✓ знакомство с историей музейного дела и с музеем города;
- ✓ развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ развитие самостоятельности и инициативы.

Музейная педагогика дает возможность:

- ✓ осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- ✓ сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников
- ✓ раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- ✓ попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- ✓ объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- ✓ организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Направления деятельности программы кружка:

- ✓ Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- ✓ Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- ✓ Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- ✓ Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно и комфортно.
- ✓ Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.
- ✓ Разработка перспективного плана работы школьного музея и работа по его реализации

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- ✓ лекции;
- ✓ экскурсии;
- ✓ консультации;
- ✓ киносеансы;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ исторические игры, викторины;
- ✓ проектная и исследовательская деятельность;
- ✓ использование интернет – технологий;
- ✓ создание видеопрезентаций;
- ✓ посещение школьных музеев района
- ✓ оформление выставок, обновление и реставрация экспозиций;
- ✓ встречи с ветеранами войны.

Ожидаемые результаты программы кружка:

- 1) В обучающей сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, села, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей Республики Казахстан в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей РК.
- 2) В воспитательной сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- 3) В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по

профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	часы	сроки
Раздел №1 «Введение в музееведение», 3 часа			
1	Введение в курс кружка «Музейное дело». Инструктаж по т/б	1	05.09.23
2	Музей - хранитель местной истории. Основы музейного дела. Основные понятия и термины музееведения.	1	12.09.23
3	Экскурсоводческое дело. Выбор экскурсоводов среди учащихся.	1	19.09.23
Раздел №2 «Учет и хранение фондов школьного музея» - 9 часов			
4	Изучение нормативной базы и архивных документов школьного музея.	1	26.09.23
5	Знакомство с экспонатами из фонда школьного музея.	1	03.10.23
6	Заполнение документации музея в книгах учета и картотеке	2	10.10.23
7			17.10.23
8	Акты приема и передачи музейных предметов. Знакомство.	1	24.10.23
9	Принципы и приемы работы с музейными каталогами.	1	07.11.23
10	Создание электронного каталога музейных экспонатов школы. Перепись музейных экспонатов.	3	14.11.23
12			21.11.23
			28.11.23
Раздел №3 «Научно- исследовательская работа (поисковая)», 10 часов			
13	Сбор материалов для обновления музейных экспозиций. Обновление стендов по блокам.	2	05.12.23
14			12.05.23
15	Сбор информации и оформление стендов и альбомов школьного музея (ветераны школы, выпускники школы)	2	19.12.23
16			26.12.23
17	Использование специальных средств, для реставрации экспонатов в условиях школьного музея.	2	16.01.24
18			23.01.24
19	Оформление уголка в музее для воинов интернационалистов. Сбор информации по теме.	2	30.01.24
20			06.02.24
21	Укрепление материальной базы и эстетическое оформление музея. Составление плана и поиск средств.	1	13.02.24
22	Пропаганда деятельности музея среди организаций села Михайловка и родителями учащихся. Проведение акции «Возродим музей вместе» на основании плана.	1	20.02.24
Раздел №4 « Краеведческая работа школьного музея», -3 часа			
23	Как оформить выставку, музейную экспозицию.	1	27.02.24
24	Как подготовить доклад, экскурсию по музею.	1	05.03.24
25	Работа с экскурсоводами.	1	12.03.24
Раздел №5 «Экскурсионная деятельность», 5 часов			
26	Проведение экскурсии «Мой родной край» для учащихся 1-2 классов. Проведение обзорных лекций	1	19.03.24
27	День открытых дверей.	1	02.04.24

28	Проведение экскурсии «История села Михайловка» для учащихся 5 класса. Проведение обзорных лекций	1	9.04.24
29	Проведение экскурсии «Мы помним их имена!» для учащихся 6 класса, посвященной участникам ВОВ и людям тыла. Проведение уроков памяти.	1	12.04.24
30	Экскурсия для выпускников школы по теме «Наша гордость, наша слава!»	1	23.04.24
Раздел №6 «Практическая деятельность учащихся»- 4 часа			
31 33	Разработка мануала по работе школьного историко-краеведческого музея. Работа в группах.	3	30.04.24 07.05.24 14.05.24
34	Защита мануалов.	1	21.05.24