

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»  
Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области**

**Программа летней краткосрочной площадки  
«Орлята России»**

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

Рубец Ирина Антоновна,

Учитель начальных классов

с. Михайловка, 2025 г.

<b>Оглавление</b>		
<b>№</b>	<b>Структурные элементы программы</b>	<b>№ страницы</b>
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Актуальность программы	3
1.2.	Направленность программы	4
1.3.	Адресат программы	4
1.4.	Цель и задачи программы	4
1.5.	Ожидаемые результаты	5
1.6.	Система мотивации и стимулирования	6
2.	Образовательная деятельность в рамках программы	6
2.1.	Учебно-тематический план	6
2.2.	Содержание учебно-тематического плана	6
2.3.	Механизм оценивания результатов реализации программы	6
2.4.	Факторы риска	7
3.	Содержание программы летней площадки «Орлята России»	7
3.1.	План-сетка программы	7
3.2.	Условия реализации программы	8
3.3.	Оценка эффективности программы	9
3.4.	Система обратной связи	9
4.	Список литературы	9

## **1. Пояснительная записка**

Смена краткосрочной летней площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Организованное педагогическое пространство летней площадки является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

### **1.1.Актуальность программы**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

## 1.2. Направленность программы

Программа площадки кратковременного пребывания «Орлята России» имеет *социально-гуманитарную направленность*.

*Срок освоения* программы составляет 10 дней - (с 17.06.2025 по 30.06.2025 г.)  
Длительность привлечения детей к творческой деятельности на площадке – 3 часа в день.

## 1.3. Адресат программы

Программа рассчитана для детей 8-11 лет (младший школьный возраст).

В этом возрасте происходят существенные изменения во всех познавательных процессах: мышлении, памяти, внимании. Мышление от наглядно-образного развивается к словесно-логическому, память и внимание от непроизвольного к сознательно регулируемому и опосредованному.

В начале младшего школьного возраста еще недостаточно развиты самосознание и самооценка, умение найти место в коллективе. К концу возраста возникают коллективные связи, формируется взаимная оценка, требовательность.

В личности младшего школьника происходит появление произвольного поведения, формируются нравственные мотивы, способность оценивать свои поступки с точки зрения его результатов и тем самым изменить свое поведение.

В младшем подростковом периоде ребёнок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка, в том числе и во взаимоотношениях со сверстниками. Дети находят новые групповые формы активности, занятий. Ребенок в этом возрасте очень сильно подвержен внешнему влиянию. Именно благодаря этому он впитывает в себя знания как интеллектуальные, так и нравственные.

## 1.4. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование у учащихся младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

### **воспитательные:**

- воспитывать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- развивать навыки социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- развивать умение самостоятельно планировать свою деятельность;
- развивать умение осуществлять контроль и регуляцию собственных действий;

**образовательные:**

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности воспитанников «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;

**организационные:**

- организовать деятельность площадки «Содружество Орлят».

**1.5.Ожидаемые результаты**

По итогам реализации программы прогнозируются следующие результаты:

- проявляют положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- проявляют любовь к родной стране, ее природе и людям;
- развиты навыки социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- умеют самостоятельно планировать свою деятельность;
- осуществляют контроль и регуляцию собственных действий;
- владеют знаниями о культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- проявляют интерес к дальнейшему участию в программе социальной активности воспитанников «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Методы реализации программы:** разъяснение, детализация, методы иллюстраций и демонстраций, методы состязательности, игровой.

**2.2. Формы организации деятельности:** индивидуальные, коллективные, работа в парах.

## 1.6. Система мотивации и стимулирования

По итогам дня за выполнение всех заданий каждый участник площадки получает стикер. Тот, кто соберет 10 стикеров, в день закрытия получит грамоту «Золотые ручки».

## 2. Образовательная деятельность в рамках программы

Программа предусматривает занятия по образовательным блокам, а также познавательные и творческие задания в соответствии с тематикой дня.

### 2.1. Учебно-тематический план

Раздел, тема	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Государственная символика	3	1	2
2. Календарь памятных дат	3	1	2
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### 2.2. Содержание учебно-тематического плана

#### Тема 1. Государственная символика.

Государственные символы: история и современность.

*Теория(1ч).* Герб. Флаг. Гимн. Знакомство. Просмотр видео и слайд-шоу.

*Практика (2ч).* Конкурсы. Викторины. Турниры знатоков.

#### Тема 2. Календарь памятных дат.

*Теория(1ч).* Знакомство с историей и значением событий, памятных дат в становлении и развитии нашей страны.

*Практика (2ч).* Конкурсы, мероприятия, турниры, экскурсии и участие в акциях и активностях.

### 2.3. Механизм оценивания результатов реализации программы

*Входная диагностика:* беседа с участниками смены «Чего я жду от летней площадки?» (первый день площадки)

*Пошаговая диагностика:* экран настроения «Какого цвета сегодня твое сердце?» (ежедневно в конце дня). Красное, желтое сердце – отличное, радостное и веселое настроение; зелёное – хорошее; синее, фиолетовое - грустное.

*Итоговая диагностика:* прощальные послания «Мои впечатления» (последний день площадки).

## 2.4. Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников дистанционной площадки:

- материально-технические проблемы (компьютеры, смартфоны, Интернет);
- утомляемость и низкая активность детей в реализации программы.

Факторы риска	Меры профилактики
Материально-технические проблемы (компьютеры, смартфоны, Интернет)	Дистанционное взаимодействие с родителями
Утомляемость и низкая активность детей в реализации программы	Интересная организация занятий и мероприятий, чередование творческой деятельности с игровой, интеллектуальной.

## 3. Содержание программы летней площадки

### «Орлята России»

#### 3.1. План-сетка площадки II смены

№	День	Мероприятия
1	17.06.2025 Организационное мероприятие « <b>Давайте познакомимся</b> ». День доброты и вежливости	- знакомство, открытие площадки; - беседа по технике безопасности и правилах жизни летней площадки, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности; - «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
2	18.06.2025 « <b>Орленок-эколенок</b> »	- минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» - командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» - акция «Экологический десант». - творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) - подвижные игры на свежем воздухе.
3	19.06.2025 « <b>Орленок-хранитель</b> »	- «знакомство с лекарственными травами нашего края» (прогулка-наблюдение). - минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» - поделка «Букет» (по разделу «Торцевание»); - конкурс загадок о цветах; - конкурс рисунков о природе.

4	20.06 2025 «Орленок-доброволец» «День Русского языка». конкурс чтецов	- время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории; - просмотр видео-работ по теме; - минутка здоровья «Сказки о здоровье»; - конкурс стихов.
5.	23.06.2025 «Орленок-спортсмен»	- Беседа» Всё начинается с семьи»; - Конкурс рисунков о семье; - викторина о семье; - минутка здоровья «Нет вредным привычкам»; - веселые старты.
6	24.06.2025 «Орленок-эрудит»	- минутка здоровья «Витаминка» - просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - мозговой штурм «Собери слово». - прогулка-наблюдение – «Этот удивительный мир».
7	25.06.2025 Орленок-лидер»	- книжная выставка «Всё начинается с семьи». - минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». - игра по станциям «Мы – Орлята!»
8	26.06.2025 «День семьи » Конкурс поэзии.	- игровая программа «Семь я»; - выставка детского рисунка» Моя семья»; - конкурс стихов.
9	27.06.2025 «Орленок-спасатель»	- минутка здоровья «Я выбираю безопасность» - правила оказания первой помощи. - игровая программа «В некотором царстве, в тридевятом государстве»
10	30.06.2025 «Орленок-художник»	- минутка здоровья «Все зависит от нас самих» - мастер-класс «Необычное рисование» - закрытие площадки «Орлята России» - конкурсная программа; - конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни»

### 3.2. Условия реализации программы

#### *Кадровое обеспечение программы*

На площадке «Орлята России» задействованы 2 педагога:

II смена:

- И.А. Рубец;

- О.П. Тихоненко;

### ***Информационно-методическое обеспечение***

В информационно-методическое обеспечение входят:

- программа летней площадки «Орлята России»;
- видео – мастер-классы изготовления изделий.

### ***Ресурсное обеспечение***

Для успешной реализации программы необходима материально-техническая база:

- компьютер, ноутбук или смартфон;
- сеть Интернет;

А также: клей, кисточки, ножницы, картон, губка, маркеры, цветная бумага и картон, белый картон и др.

## **3.3. Оценка эффективности программы**

### ***Система показателей оценки качества реализации программы***

На детском уровне:

- организация занятости детей на протяжении работы площадки;
- разнообразие занятий и заданий по характеру деятельности;
- творческий продукт детей, их личных достижений;
- отзывы родителей и детей.

На родительском уровне:

- удовлетворенность занятостью детей творчеством.

## **3.4. Система обратной связи**

Для родителей будет создана группа «Орлята России» в «VK Мессенджер», для общения, показа выполненных работ и решения важных вопросов.

## **4. Список использованной литературы**

1. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. – М.: Сфера, 2014г.
2. Столяров Ю.С. Уроки Творчества.- М.: Педагогика, 2012г.
3. Носова Т. Подарки и игрушки своими руками. - М., 2014г.
4. Гурбина Е.А. Занятия по прикладному искусству. Торцевание – Волгоград: Изд. «Учитель», 2016г.
5. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
6. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

7. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
8. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006.
9. Молотова В.Н.: Декоративно-прикладное искусство. - М.: ФОРУМ, 2010.
10. Серова В.В.: Всё об оригами. - СПб.: СЗКЭО: КРИСТАЛЛ, 2009.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.