

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области**

**Программа летней краткосрочной площадки
«Движение Первых»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

Саранчукова Жания Наурзбаевна

Учитель физкультуры

Оглавление

№	Структурные элементы программы	№ страницы
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Актуальность программы	3
1.2.	Направленность программы	4
1.3.	Адресат программы	4
1.4.	Цель и задачи программы	5
1.5.	Ожидаемые результаты	6
1.6.	Система мотивации и стимулирования	6
2.	Образовательная деятельность в рамках программы	6
2.1.	Учебно-тематический план	6
2.2.	Содержание учебно-тематического плана	6
2.3.	Механизм оценивания результатов реализации программы	8
2.4.	Факторы риска	8
3.	Содержание программы летней площадки «Движение первых»	8
3.1.	План-сетка программы	8
3.2.	Условия реализации программы	10
3.3.	Оценка эффективности программы	10
3.4.	Система обратной связи	10
4.	Список литературы	11

1. Пояснительная записка

Государство признаёт детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, поэтому патриотическое воспитание начинается в ориентации молодого поколения на познание ценностного отношения к своей Родине, ее культурно-историческому прошлому и военно-историческому наследию. Президент Российской Федерации Владимир Путин внес поправки в Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания. Эти изменения содержат определение понятия «воспитание» и раскрывают механизм организации воспитательной работы, которая с 1 сентября 2020 года стала составной частью всех образовательных программ.

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественно- государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства..»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее РДДМ).

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях летней краткосрочной площадки была разработана программа «Движение Первых», предусматривающая реализацию поставленных задач.

1.1.Актуальность программы

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства и позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков.

Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в период летней площадки позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка.

1.2. Направленность программы

Программа площадки кратковременного пребывания «Движение Первых» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Срок освоения программы составляет 10 дней (с 02.06.2025 по 16.06.2025 г.)

Длительность привлечения детей к творческой деятельности на площадке – 3 часа в день.

1.3. Адресат программы

Программа рассчитана для детей 12-15 лет (подростковый возраст).

Подростковый возраст обычно характеризуется как переломный, переходный, критический, трудный, возраст полового созревания. Подростковый период в развитии ребенка считают обычно особенно трудным как для родителей и педагогов, так и для самих детей. В основе такой оценки лежит обилие критических, психологических и физиологических состояний, объективно возникающих в процессе развития, которые иногда именуется "критическими периодами детства".

1.4. Цель и задачи программы

Цель: популяризация российского движения школьников, освоение детьми содержания деятельности РДДМ в рамках функционирования летней краткосрочной площадки.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Воспитательные:

- содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей;
- способствовать становлению гражданской ответственности;
- повышать мотивацию к ЗОЖ;
- воспитывать чувство коллективизма.

Развивающие:

- развивать культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- развивать аналитическое мышление, способность к обобщению и систематизации знаний;
- развивать коммуникативные, интеллектуальные способности личности, стимулировать творческую активность;
- формировать умение самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность;
- развивать навыки рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.

Обучающие:

- обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков лидерского поведения через коллективную деятельность;
- формировать представления о детском движении в России, о направлениях, содержания деятельности детского движения в России.

1.5.Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы прогнозируются следующие результаты:

- сформирована система социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей;
- сформировано представление о гражданской ответственности;
- повышена мотивация к ЗОЖ;
- проявляют чувство коллективизма;
- обладают культурой самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- обладают аналитическим мышлением, способностью к обобщению и систематизации знаний;
- сформированы коммуникативные, интеллектуальные способности личности, умения самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность, а также навыки рефлексии;
- сформированы представления о детском движении в России, о направлениях, содержания деятельности детского движения в России, а также знания, умения и навыки лидерского поведения через коллективную деятельность;

Методы реализации программы: разъяснение, детализация, методы иллюстраций и демонстраций, методы состязательности, игровой.

Формы организации деятельности: индивидуальные, коллективные, работа в парах.

1.6. Система мотивации и стимулирования

Система стимулирования участников летней площадки предусматривает наличие поощрения детей на индивидуальном уровне и на групповом уровне.

На индивидуальном уровне стимулирование осуществляется через:

- вручение грамот и дипломов, значков за достижение особых успехов и результатов ребенка в отдельных видах деятельности;
- использование словесных поощрений в течение дня с целью повышения социального статуса и в качестве положительной оценки.

На групповом уровне через:

- систему приемов формирующего оценивания (хлопни – топни, улыбнись – нахмурься, помаши рукой, покажи рукопожатие и т.д.) для мониторинга уровня эмоционального состояния и удовлетворенности детей проведенным мероприятием;
- Вручение грамот и дипломов отрядам за достижение особых успехов и результатов в отдельных видах деятельности.

2. Образовательная деятельность в рамках программы

Программа предусматривает занятия по образовательным блокам, а также познавательные и творческие задания в соответствии с тематикой дня.

2.1. Учебно-тематический план

Раздел, тема	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практика
1. История и сущность РДДМ.	3	1	2
2. КТД в деятельности Движения.	3	1	2
Всего	6	2	4

2.2. Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. История и сущность РДДМ.

Что такое РДДМ? Что это за Движение, его цели и задачи, особенности и структура Движения.

Теория(1ч). Знакомство с понятием РДДМ, его целями и задачами, структурой, направлениях работы и содержанием деятельности.

Практика (2ч). Просмотр видео, слайд - презентаций. Викторины. Конкурсы и творческие мероприятия.

Тема 2. КТД в деятельности Движения.

Теория(1ч). Что такое КТД? Где можно его организовать, кто является участником. Какие условия необходимо соблюсти для его успешного проведения.

Практика (2ч). Организация и проведение КТД. Участие в акциях Движения.

2.3. Механизм оценивания результатов реализации программы

Входная диагностика: беседа с участниками смены «Чего я жду от летней площадки?» (первый день площадки)

Пошаговая диагностика: экран настроения «Какого цвета сегодня твое сердце?»(ежедневно в конце дня). Красное, желтое сердце – отличное, радостное и весёлое настроение; зелёное – хорошее; синее, фиолетовое - грустное.

Итоговая диагностика: прощальные послания «Мои впечатления» (последний день площадки).

2.4. Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников дистанционной площадки:

- материально-технические проблемы (компьютеры, смартфоны, Интернет);
- утомляемость и низкая активность детей в реализации программы.

Факторы риска	Меры профилактики
Материально-технические проблемы (компьютеры, смартфоны, Интернет)	Дистанционное взаимодействие с родителями
Утомляемость и низкая активность детей в реализации программы	Интересная организация занятий и мероприятий, чередование творческой деятельности с игровой, интеллектуальной.

2. Содержание программы летней площадки

«Движение Первых»

3.1. План-сетка площадки I смены

№	День	Мероприятия
1	02.06.2025	- знакомство, открытие площадки; - инструктажи, содержание программы;

		<ul style="list-style-type: none"> - занятие «Знакомство с историей создания, структурой и направлениями РДДМ» (раздел «История и сущность РДДМ») - Конкурсно – развлекательная программа «Детство – это здорово!» ко Дню защиты детей <p>Подведение итогов дня.</p>
2	03.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> - занятие «Знакомство с направлениями деятельности РДДМ» (раздел «История и сущность РДДМ»); - игровая программа "Праздник в волшебной Стране «Время Первых»; - изготовление поделки «Сердце». <p>Подведение итогов дня.</p>
3	04.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что такое КТД?» (раздел «КТД в деятельности Движения »); - «знакомство с лекарственными травами нашего края» (прогулка-наблюдение). - акция Движения Первых ко Дню эколога: - Экологическая акция (уборка территории площадки); <p>Подведение итогов дня.</p>
4	05.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> - занятие «Правила командной работы РДДМ» (раздел «История и сущность РДДМ»); - рассказ о семейных традициях - конкурс рисунков - просмотр фильма «Девочка ищет отца» <p>Подведение итогов дня.</p>
5.	06.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> - акция Движения Первых ко Всемирному дню бега (раздел «КТД в деятельности Движения»); - малый Кросс наций (с привлечением родителей); - Спортивная эстафета «В здоровом теле- здоровый дух»; <p>Подведение итогов дня.</p>
6	09.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> - «Предупреждён, значит вооружён. Профилактическое мероприятие»; - акция Движения Первых к Дню друзей (раздел «КТД в деятельности Движения»); - мозговой штурм «Собери слово». - прогулка-наблюдение – «Этот удивительный мир». <p>Подведение итогов дня</p>
7	10.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> - занятие «Деятельность РДДМ. Дни единых действий» (раздел «История и сущность РДДМ») - акции Движения в рамках Дня России (раздел «КТД в деятельности Движения»);

		<p>России...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр фильма Оренбург- Ключ к Востока - конкурсно – игровая программа «Мы Россияне»; <p>Подведение итогов дня.</p>
8	11.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя семья в истории моей страны»; -занятие «Составление генеалогического древа моей семьи»(раздел «КТД в деятельности Движения»); - Урок Победы - библиотечное мероприятие «Любимые книги моей семьи»; <p>Подведение итогов дня.</p>
9	16.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> - занятие «Презентация деятельности Первичного отделения школы в рамках РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности» (раздел «История и сущность РДДМ»); - просмотр фильма « Сын полка; - интеллектуальная игра «Умники и умницы» <p>Подведение итогов дня.</p>
10	17.06.2025 «Нам пора прощаться...»	<ul style="list-style-type: none"> - выставка творческих работ; - закрытие площадки «Движение первых» - конкурсная программа; - «вручение» суперколлажей, «Прощальные послания».

3.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

На площадке «Движение Первых» задействованы 2 педагога:

I смена:

- Ж.Н.Саранчукова;
- О.А.Калтайс;

Информационно-методическое обеспечение

В информационно-методическое обеспечение входят:

- программа летней площадки «Движение первых»;
- видео – мастер-классы изготовления изделий.

Ресурсное обеспечение

Для успешной реализации программы необходима материально-техническая база:

- компьютер, ноутбук или смартфон;

- сеть Интернет;

А также: клей, кисточки, ножницы, картон, губка, маркеры, цветная бумага и картон, белый картон и др.

3.3. Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

На детском уровне:

- организация занятости детей на протяжении работы площадки;
- разнообразие занятий и заданий по характеру деятельности;
- творческий продукт детей, их личных достижений;
- отзывы родителей и детей.

На родительском уровне:

- удовлетворенность занятостью детей творчеством.

3.4. Система обратной связи

Для родителей будет создана группа «Движение Первых» в «VK Мессенджер», для общения, показа выполненных работ и решения важных вопросов.

4. Список использованной литературы

1. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. – М.: Сфера, 2014г.
2. Столяров Ю.С. Уроки Творчества.- М.: Педагогика, 2012г.
3. Носова Т. Подарки и игрушки своими руками. - М., 2014г.
4. Гурбина Е.А. Занятия по прикладному искусству. Торцевание – Волгоград: Изд. «Учитель», 2016г.
5. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
6. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
7. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

8. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.
9. [Молотова В.Н.: Декоративно-прикладное искусство. - М.: ФОРУМ, 2010.](#)
10. [Серова В.В.: Всё об оригами. - СПб.: СЗКЭО: КРИСТАЛЛ, 2009.](#)
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: « Детство», 2013 г.